

Perspectives 2026

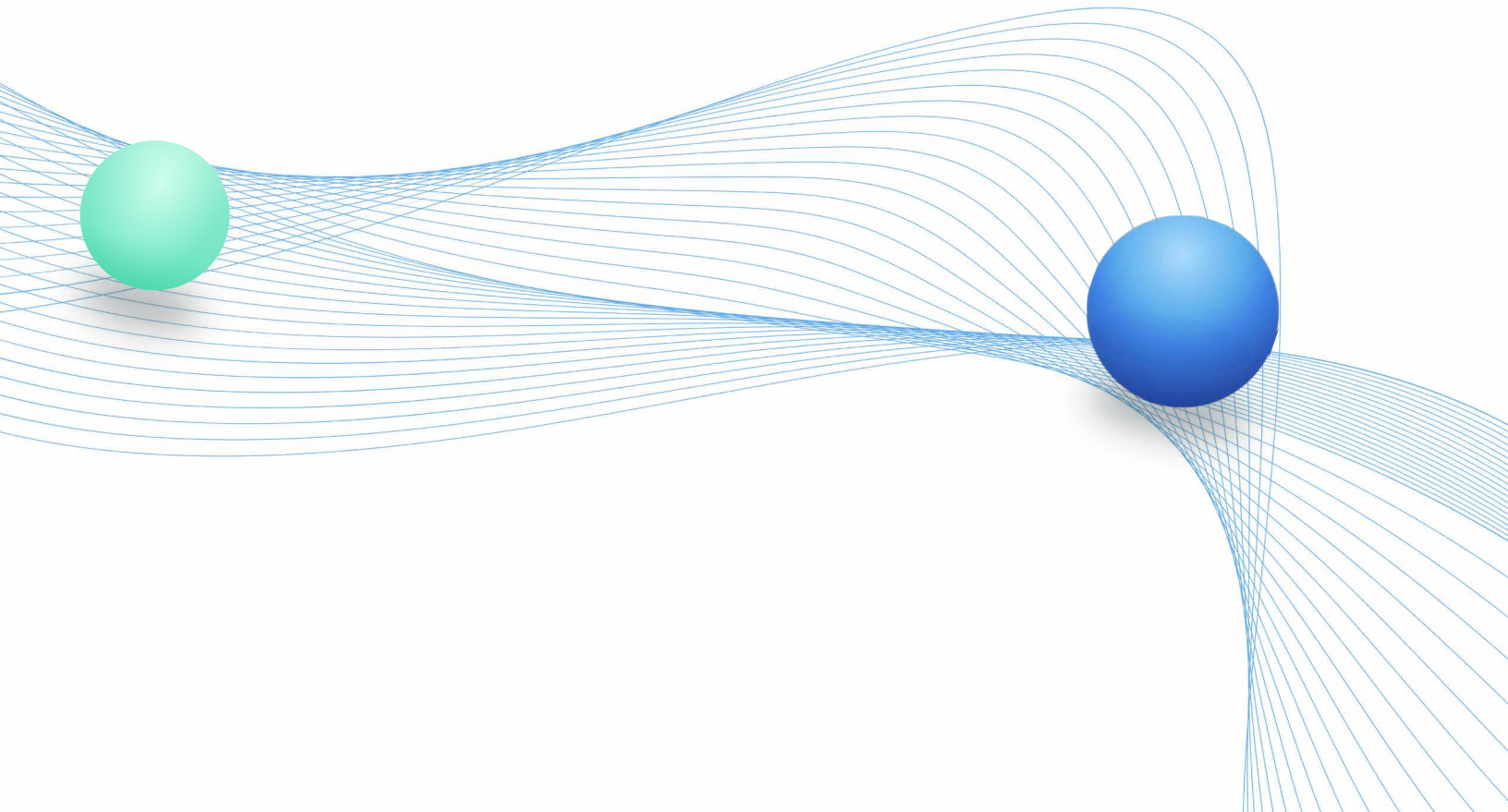
Éducation

Les établissements qui adoptent la gestion des risques créent des environnements d'apprentissage plus solides et plus résilients.



À quoi s'attendre en 2026

Pour réussir l'évaluation des risques, les dirigeants du secteur de l'éducation doivent gérer une liste croissante de défis, notamment les pressions financières, la pénurie de talents et les tensions sur la main-d'œuvre. D'autres risques, comme les cyberattaques et les troubles sur les campus, doivent également être identifiés et traités. Les dirigeants du secteur de l'éducation qui adoptent de solides stratégies de gestion des risques d'entreprise et d'avantages sociaux seront mieux placés pour bâtir un avenir résilient.



La diversification financière est essentielle pour alléger les pressions sur le financement.

Les établissements d'enseignement supérieur au Canada sont confrontés à un défi de taille en raison de la baisse considérable du nombre d'inscriptions d'étudiants étrangers dans tout le pays. La baisse est spectaculaire : les inscriptions d'étudiants étrangers ont chuté de 36 % dans les universités de la région atlantique du Canada¹ et de 50 % dans les universités du Québec². Les universités de l'Ontario prévoient une perte de revenus d'un milliard \$ entre 2024 et 2025³, et la baisse des inscriptions dans les universités de la Colombie-Britannique a déjà entraîné des pertes d'emplois⁴.

Cette baisse est causée par des changements dans la réglementation en matière d'immigration, qui ont réduit le nombre de nouveaux visas pour étudiants internationaux de 35 % en 2024 et de 10 % supplémentaires en 2025, depuis le début de l'année. En outre, les étudiants autorisés à s'inscrire doivent disposer d'au moins 20 000 \$ dans un compte bancaire pour couvrir leurs frais de subsistance, selon la province, ce qui peut être prohibitif⁵.

Si ces réductions ont été motivées, du moins en partie, par une préoccupation plus large concernant la disponibilité et l'accessibilité financière des logements, cette baisse soudaine a entraîné d'autres problèmes dans l'ensemble du secteur de l'éducation. La baisse des inscriptions engendrant une diminution des revenus, ces établissements se trouvent désormais en difficulté financière. De nombreux programmes financés par les frais de scolarité des étudiants internationaux devront être réduits ou supprimés, à moins que les établissements ne trouvent de nouveaux moyens de diversifier leurs sources d'inscription, d'augmenter les frais de scolarité et d'autres sources de revenus, comme les programmes adaptés au marché du travail, afin de compenser ces baisses.

Les programmes professionnels et techniques constituent un point positif pour le secteur, car ils connaissent une croissance régulière, stimulée par le besoin de main-d'œuvre qualifiée dans toutes les industries. Les gouvernements fédéral et provinciaux investissant dans les programmes professionnels, certains établissements d'enseignement augmentent le nombre de programmes axés sur les métiers.

Les inscriptions d'étudiants étrangers ont diminué de 36 % dans les universités de la région atlantique du Canada¹ et de 50 % dans les universités du Québec².

Par exemple, plusieurs établissements de l'Ontario ont construit de nouvelles installations⁶ afin d'attirer chaque année un nombre croissant de nouveaux étudiants vers des programmes de formation professionnelle destinés à lutter contre la crise de la main-d'œuvre dans les métiers spécialisés⁷. Les établissements d'enseignement devraient considérer ces programmes comme des domaines d'occasions stratégiques et de planification des risques.

Les pressions financières auxquelles sont confrontés les établissements d'enseignement s'étendent à leurs campus physiques. La baisse des inscriptions a entraîné une surcapacité des installations, ce qui oblige les gestionnaires à optimiser l'utilisation des espaces existants tout en veillant à ce que les bâtiments soient correctement entretenus. Il est devenu prioritaire d'éviter les retards dans l'entretien, car le report des réparations nécessaires peut entraîner une augmentation importante des coûts à long terme et un risque accru en matière d'assurance.

Viabilité économique

La bonne nouvelle, c'est que les responsables de la gestion des risques et des installations devraient voir leurs primes d'assurance diminuer grâce à l'assouplissement du marché de l'assurance des biens. Les réductions de taux prévues en 2026 font de cette période un moment propice pour réévaluer la valeur des biens et les lacunes en matière de couverture, s'attaquer aux retards d'entretien qui pourraient entraîner des risques en matière de responsabilité civile et rechercher des économies potentielles sur les primes qui pourraient être réinvesties dans des programmes scolaires ou étudiants essentiels.

1. CBC, « [Most N.B. universities see drop in international enrolment for 2nd year in a row](#) », 19 octobre 2025.
2. CityNews, « [International student enrolment in Quebec plummets: report](#) », 29 août 2025.
3. The Star, « [Drop in international students leads Ontario universities to project \\$1B loss in revenues over 2 years](#) », 28 octobre 2025.
4. Global News, « [Job cuts loom at B.C. post-secondary institutions due to international student visa cap](#) », 27 août 2025.
5. University World News, « [International enrolment plummets 36% in Atlantic Canada](#) », 18 octobre 2025.
6. College Trades, « [Le Centre des métiers spécialisés du Collège Georgian fait l'objet d'un agrandissement majeur](#) », consulté le 19 octobre 2025.
7. College Trades, « [Avec l'expansion des métiers à Humber, une usine de meubles est transformée en laboratoire de menuiserie à la fine pointe de la technologie](#) », consulté le 19 octobre 2025.

De meilleurs programmes d'avantages sociaux peuvent répondre aux besoins des enseignants en matière de santé mentale et de retraite.

La dotation en personnel continuera de poser des défis majeurs dans le secteur de l'éducation en 2026. Au cours des cinq dernières années, près de la moitié des enseignants canadiens ont envisagé de quitter leur emploi en raison du stress et de l'épuisement professionnel⁸, et les préoccupations croissantes concernant la solvabilité financière ne font qu'aggraver la situation.

En effet, selon l'Enquête 2026 sur la rentabilité et la résilience de HUB International⁹, l'augmentation des frais d'exploitation et de main-d'œuvre a été identifiée comme la principale préoccupation des organisations affectant leur viabilité financière en 2026, soulignant ainsi l'incidence plus large de ces défis croissants en matière de main-d'œuvre sur la capacité de fonctionnement d'un établissement.

Les établissements qui redoublent d'efforts en matière de [bien-être et d'avantages sociaux](#) n'aident pas seulement les enseignants sur le plan personnel, ils renforcent également la fidélisation, la réputation et les performances.

Bien que les salaires n'aient pas suivi le rythme de l'inflation, il sera difficile de les augmenter, car plus de la moitié des budgets des écoles publiques sont déjà consacrés à la masse salariale¹⁰. L'absentéisme et les congés pour invalidité des enseignants sont en hausse et étroitement liés aux troubles de santé mentale¹¹. La gestion de l'absentéisme des enseignants est essentielle pour une gestion efficace de la main-d'œuvre. C'est pourquoi la mise en place de programmes préventifs de santé et de bien-être est essentielle pour réduire l'absentéisme à court et à long terme et assurer la santé et la vitalité du personnel.

Les initiatives en faveur du bien-être des employés, les avantages sociaux robustes et les ressources de planification financière ont une incidence directe sur l'amélioration de la satisfaction au travail et l'attraction et la rétention des enseignants. Les enseignants qui se sentent soutenus au travail et qui ne sont pas stressés par la planification de leur retraite peuvent être plus performants en classe, et le sont vraiment. Offrir des ressources de planification de la retraite et d'éducation financière peut aider les enseignants à minimiser leur stress financier externe tout en demeurant concentrés sur leurs élèves.

*Près de la moitié des enseignants canadiens **ont envisagé de quitter leur emploi en raison du stress et de l'épuisement professionnel**⁸.*

8. CTF-FCE, « [Sur le pas de la porte : Les élèves restent la principale raison pour laquelle le personnel enseignant choisit de ne pas quitter la profession](#) », 17 juillet 2025.
9. Enquête 2026 sur la rentabilité et la résilience de HUB International dans le cadre de laquelle 350 dirigeants et cadres supérieurs de l'industrie à travers l'Amérique du Nord ont été sondés sur les problèmes auxquels ils sont confrontés en matière de rentabilité et de résilience.
10. Fraser Institute, « [Education Spending in Public Schools in Canada, 2025 Edition](#) », consulté le 19 octobre 2025.
11. MacDonald Laurier Institute, « [Students skipping class is nothing new, but teachers missing school is a growing problem too: Paul W. Bennett in the Hub](#) », 13 novembre 2024.

Des stratégies globales de gestion des risques permettront aux établissements d'aller de l'avant.

Plusieurs risques continueront d'affecter les établissements d'enseignement en 2026, notamment les cyberattaques et les plaintes pour abus sexuels. Les établissements qui intègrent la [gestion des risques d'entreprise \(GRE\)](#) dans leur gouvernance évitent non seulement les pertes, mais permettent également à leurs dirigeants de se concentrer sur l'innovation, la croissance et la réussite des étudiants.

Les établissements d'enseignement sont une cible majeure des cyberattaques¹² et sont de plus en plus vulnérables aux menaces liées à l'utilisation croissante de l'intelligence artificielle (IA). Cependant, les lacunes de connaissances et de couverture en matière de cybersécurité demeurent courantes. La bonne nouvelle est que 70 % des organisations ont déclaré avoir augmenté ou prévoir d'augmenter les limites de couverture de leur assurance cyber, selon l'Enquête 2026 sur la rentabilité et la résilience menée par HUB International. Il s'agit là d'une mesure importante pour améliorer la maturité en gestion des risques.

Les plaintes pour abus sexuels contre les écoles et leur personnel continuent également d'augmenter, tout comme les coûts liés à leur défense et à leur règlement¹³. L'accès à la couverture des abus et attouchements sexuels est rendu difficile, les assureurs réduisant leur capacité et renforçant les exigences des polices. Les établissements doivent s'assurer qu'ils s'engagent non seulement à protéger les enfants et à assurer la sécurité des mineurs sur le campus, mais aussi à mettre en place des politiques, des procédures et des formations en matière de gestion des risques.

L'engagement du conseil d'administration est essentiel pour mettre en œuvre ces changements et prendre ces décisions, tout comme la collaboration avec votre courtier d'assurance. Celui-ci peut vous aider à réaliser des audits de risques complets sur toutes les branches d'assurance, de la responsabilité civile générale à la protection contre les abus sexuels et à la [couverture cyber](#).

70 % des organisations ont augmenté ou prévoient d'augmenter les limites de couverture de leur assurance cyber⁹.

Un programme GRE solide contribuera grandement à maîtriser les risques, en particulier ceux liés aux plaintes pour abus sexuels. L'équipe de services de gestion des risques de HUB peut aider les établissements à améliorer leur gouvernance et leur résilience, ce qui peut contribuer à minimiser le risque de plainte.

12. Centre canadien pour la cybersécurité, « [Évaluation des cybermenaces nationales 2025-2026](#) », consulté le 21 octobre 2025.

13. United Educators, « [Large Loss Report 2025](#) », consulté le 3 août 2025.

Risques liés aux étudiants

Mettre l'accent sur la santé et le bien-être pour soutenir les étudiants sur le campus.

Avec la multiplication des facteurs de risque, la santé mentale des élèves est une préoccupation majeure, un élève sur deux déclarant souffrir d'un niveau de détresse psychologique « modéré à grave »¹⁴.

En outre, la gestion des risques pour la sécurité des élèves liés aux incidents violents, comme les agressions ou les manifestations, demeure une priorité absolue, en particulier dans la mesure où elle est liée au stress et au bien-être des élèves. Bien que la plupart des élèves déclarent se sentir en sécurité à l'école, 7 sur 10 ont été victimes d'une forme ou d'une autre d'intimidation au cours de l'année écoulée, et 1 sur 5 a été victime de cyberintimidation¹⁵. Depuis la pandémie, les incidents violents ont augmenté de 77 % dans les écoles de l'Ontario seulement, ce qui inquiète les enseignants et le personnel au sujet de la communauté scolaire dans son ensemble¹⁶.

Les établissements qui investissent de manière proactive dans le bien-être des élèves se démarqueront, car ces questions peuvent avoir une incidence sur les taux d'inscription, de rétention et d'obtention de diplôme. En adaptant les programmes de formation du personnel afin d'aider les élèves à comprendre et à utiliser les ressources qui leur sont offertes, les établissements peuvent maximiser l'utilisation des ressources, minimiser la confusion et renforcer la confiance et l'engagement des élèves.

Les écoles tournées vers l'avenir se positionnent comme des refuges sûrs pour l'excellence sportive et scolaire et s'efforcent d'atténuer ces risques en sollicitant les conseils d'experts et des solutions innovantes auprès d'un conseiller en assurance spécialisé dans ce domaine. L'ajustement des structures de police spécialement conçues pour se prémunir contre les poursuites judiciaires liées aux blessures sportives est une mesure cruciale pour réduire la responsabilité d'un établissement et protéger sa viabilité à long terme.

Un étudiant sur deux déclare souffrir d'un niveau de détresse psychologique de modéré à grave¹⁴.

14. Centre de toxicomanie et de santé mentale, « [Les élèves de l'Ontario éprouvent de plus en plus de détresse psychologique et de difficulté à faire face aux situations problématiques](#) », 21 août 2024.

15. Les enfants d'abord Canada, « [Nouveau rapport : la grande majorité des enfants canadiens sont victimes d'intimidation et ne se sentent pas soutenus à l'école](#) », 2 septembre 2025.

16. Syndicat canadien de la fonction publique, « [De nouvelles données confirment la hausse alarmante de violence dans les écoles de l'Ontario : le CSCSO demande au gouvernement Ford d'agir](#) », 15 août 2025.

Faire progresser votre organisation.

Les spécialistes de HUB en assurance, gestion des risques et avantages sociaux du secteur de l'éducation travailleront en partenariat avec vous pour concevoir une stratégie personnalisée qui protège votre rentabilité, renforce la vitalité de votre main-d'œuvre et votre résilience pour 2026. Les principaux éléments à prendre en considération sont les suivants :

Améliorez votre maturité en gestion des risques.

1

Une stratégie de [gestion des risques d'entreprise \(GRE\)](#) peut aider les établissements d'enseignement à identifier les risques et à s'assurer que votre établissement est dans la meilleure position possible pour faire face à toute situation qui pourrait survenir. Travaillez avec votre courtier pour aborder les risques de façon stratégique et identifier les lacunes dans la couverture de votre établissement.

Créez une stratégie d'avantages sociaux personnalisés.

2

Les employés s'attendent à ce que vous souteniez leur santé, leur sécurité et leur bien-être. Les établissements scolaires qui ont mis en place une stratégie en matière d'avantages sociaux basée sur la personnalisation et la [qualité de l'expérience employé \(QEX\)](#) profiteront d'un meilleur engagement, d'un meilleur recrutement et d'une meilleure fidélisation, ainsi que d'une réduction des risques.

Faites confiance à votre courtier et à votre assureur en cas de crise.

3

Un incident peut avoir des conséquences désastreuses sur la réputation de votre établissement. En cas de sinistre, tirez parti de l'expertise et des ressources de votre courtier et de votre assureur, qui peuvent inclure l'accès à des conseils juridiques, à des services de gestion de crise, à des services de criminalistique numérique et à d'autres services.

Soyez transparent avec votre courtier.

4

Une communication constante avec votre courtier d'assurance vous aidera à identifier et à atténuer les problèmes avant votre prochain renouvellement d'assurance et à présenter votre établissement sous son meilleur jour. En examinant les risques et les besoins en matière d'assurance au moins 90 à 120 jours avant le renouvellement de la police, votre courtier pourra trouver la combinaison optimale de couvertures et de taux pour les besoins de votre établissement d'enseignement.

Perspectives sur les taux — Éducation

Le Rapport sur les taux de HUB International repose sur une analyse des données d'enquêtes nationales exclusives et des entretiens avec des courtiers en assurance des entreprises et des consultants en services de gestion des risques de HUB, spécialisés dans le secteur de l'éducation.

Vous trouverez ci-dessous les prévisions d'augmentation de taux que nous anticipons pour 2026. Il est important de discuter des risques auxquels votre entreprise est exposée avec votre courtier d'assurance et de bien comprendre ce à quoi vous pouvez vous attendre bien avant votre prochain renouvellement.

Couverture	Prévisions des taux 2026 Éducation	Perspectives
Responsabilité civile générale	Stable à +5 %	Les risques liés à la responsabilité civile générale dans le secteur de l'éducation découlent principalement des blessures subies par les élèves et le personnel. Les activités hors campus et les programmes sportifs — en particulier ceux qui comportent un risque de commotion cérébrale — contribuent à une fréquence et à une gravité plus élevées des sinistres. Les taux devraient demeurer relativement stables, avec des augmentations modestes pour les établissements qui proposent des programmes parascolaires à haut risque ou plus étendus.
Responsabilité civile complémentaire et excédentaire	Stable à +10 %	Les taux suivent généralement les tendances plus larges du marché de l'assurance responsabilité civile, mais le secteur peut être davantage exposé en raison d'activités comme les sorties scolaires, les programmes parascolaires et l'utilisation des diverses installations.
Assurance pour autobus scolaires, parcs de véhicules / automobile commerciale	Stable à +10 %	Les assureurs continuent d'accorder une grande importance aux pratiques internes de gestion des risques. Des facteurs clés comme l'historique des sinistres, la sélection des bénévoles, les programmes de formation des chauffeurs, l'utilisation de caméras embarquées, les dossiers des chauffeurs et les destinations des trajets sont évalués de près, car chacun d'eux joue un rôle direct dans la tarification et l'assurabilité.
Abus et inconduite	+5 % à +20 %	La couverture des abus et des inconduites demeure l'un des placements les plus difficiles dans le secteur de l'éducation. Les souscripteurs accordent une attention particulière à la solidité des protocoles de gestion des risques, notamment la formation en matière de protection des enfants, les politiques et procédures exhaustives et la vérification rigoureuse des antécédents des employés. Les taux devraient augmenter jusqu'à 20 %, la tarification étant fortement influencée par les pratiques de gestion des risques et l'historique des sinistres de chaque établissement.
Biens commerciaux	Risque peu élevé : -5 % à stable Risque élevé : Stable à +10 %	La couverture des biens commerciaux pour les établissements d'enseignement reflète généralement les tendances plus larges du marché. Les établissements scolaires à faible risque peuvent s'attendre à des renouvellements sans changement ou à de légères baisses de taux, tandis que ceux exposés à des risques liés aux catastrophes comme les incendies de forêt, les tremblements de terre ou la grêle pourraient voir leurs primes augmenter jusqu'à 10 %. Les assureurs accordent une attention particulière aux propriétés dont l'entretien a été différé, dont la protection par gicleurs est limitée ou qui abritent des biens spécialisés, comme des bibliothèques et des bâtiments patrimoniaux. Les installations vieillissantes, en particulier dans le segment postsecondaire, continuent de faire l'objet d'une surveillance accrue et de conditions plus restrictives.

Perspectives sur les taux — Éducation

Couverture	Prévisions des taux 2026 Éducation	Perspectives
Risques liés à la gouvernance	Stable	Les risques liés à la gouvernance dans les établissements d'enseignement font l'objet d'une attention particulière, mais la concurrence dans le marché continue de maintenir les primes à un niveau relativement abordable. Les écoles à but non lucratif affichent généralement de meilleures performances en matière de gouvernance, tandis que les établissements à but lucratif font l'objet d'une attention accrue de la part des assureurs en ce qui concerne leurs pratiques décisionnelles et leur gestion financière.
Responsabilité civile des administrateurs et des dirigeants	Sociétés privées : -10 % à stable Sociétés publiques : -10 % à stable	La couverture dans le domaine de l'éducation suit généralement les tendances plus larges du marché. Les écoles à but non lucratif ont tendance à obtenir de meilleurs résultats que les établissements à but lucratif en raison de la dynamique concurrentielle. Le risque lié à la gouvernance fait l'objet d'une surveillance accrue, mais la concurrence demeure forte et la couverture reste accessible.
Environnement	-5 % à stable	Les risques environnementaux demeurent une préoccupation majeure pour les établissements d'enseignement, en particulier ceux dont les infrastructures sont vieillissantes. Le risque est particulièrement prononcé dans les établissements d'enseignement supérieur, où l'étendue des campus et la présence de matières dangereuses dans plusieurs installations augmentent l'exposition. Les taux dans cette branche devraient demeurer stables ou afficher une légère tendance à la baisse, les souscripteurs accordant une importance croissante à la mise en place de programmes de gestion des installations rigoureux et de contrôles environnementaux proactifs.
Responsabilité civile cybernétique	Stable à +5 %	La cyberresponsabilité revêt une importance croissante pour les établissements scolaires en raison des risques liés aux violations des données des élèves et aux attaques par rançongiciel. Les taux devraient demeurer stables ou augmenter légèrement, en fonction de la mise en place de contrôles rigoureux des risques, comme des protocoles d'intervention en cas d'incident, la formation du personnel et des mesures de sécurité informatique modernes.
Risques politiques	Stable	La nécessité d'une couverture contre les risques politiques se limite généralement aux établissements d'enseignement supérieur, où l'activisme sur les campus et les activités politiques peuvent créer une exposition supplémentaire. Bien qu'elle ne soit pas très répandue, cette couverture devient de plus en plus pertinente à mesure que les universités évoluent dans des environnements politiquement sensibles.

Perspectives sur les taux – Éducation

Couverture	Prévisions des taux 2026 Éducation	Perspectives
------------	------------------------------------	--------------

Responsabilité civile liée aux pratiques d'emploi pour les enseignants

Stable à +5 %

La responsabilité liée aux pratiques d'emploi devient une préoccupation de plus en plus importante dans le secteur de l'éducation, en particulier en raison de l'augmentation des plaintes pour licenciement abusif. Les réductions de programmes et les licenciements pour raisons budgétaires ont amplifié cette exposition, tandis que les lacunes dans les pratiques en matière de ressources humaines et la conformité réglementaire accentuent encore davantage le risque. Afin d'atténuer les risques de plaintes, les établissements doivent mettre en place des protocoles RH rigoureux, une documentation exhaustive et un respect constant de la réglementation en matière d'emploi.

REMARQUE : *Le taux* est généralement défini comme la somme d'argent nécessaire pour couvrir les pertes et les dépenses tout en assurant un profit à la compagnie d'assurance pour une unité d'exposition. *L'exposition* fait référence à la susceptibilité d'une entreprise ou d'un individu face à divers risques rencontrés quotidiennement. Les assureurs évaluent le niveau de risque auquel est confronté un assuré pour calculer les primes d'assurance.

HUB Éducation

Lorsque vous faites affaire avec nous, vous êtes au centre d'un vaste réseau d'experts qui vous aideront à atteindre vos objectifs. Pour plus d'informations sur la façon de gérer vos coûts d'assurance, de réduire vos risques et de prendre soin de vos employés, parlez à un spécialiste en assurance du secteur de l'éducation de HUB.

419 M\$

en primes
d'assurance
commerciale
négociées par HUB

15 000

polices
d'assurance
gérées

4 700

clients du secteur
de l'éducation

Restez informé

Abonnez-vous pour recevoir
des perspectives de HUB et des
invitations à des événements.

[S'abonner](#)

Contact :

Courriel :

Téléphone :

